

«02 »сентября 2022г.

_____/Методист ЧУДО
Лингвоцентр « Эй Би Си» Алексеева М.В.

_____/ Директор ЧУДО Лингвоцентр «
Эй Би Си» Андрюнина М.В.

**Рабочая программа
по английскому языку
*FlyHigh 1***

**Кол-во часов в год: 80
Количество часов на I полугодие 36 ч
Кол-во часов на II полугодие: 44 ч**

2022 - 2023 уч. год

г. Новосибирск

Курс «FlyHigh1» разработан для учащихся 1х классов лицеев и гимназий. Курс основан на коммуникативной методике обучения английскому языку.

Цели данного курса:

- Обеспечить учащихся начальными знаниями английского языка, которые будут служить основой для дальнейшего изучения языка на следующем уровне
- Научить детей понимать и использовать некоторые основные структуры и слова английского языка
- Помочь учащимся развить уверенность в восприятии английской речи на слух, говорении, чтении и письме на английском языке
- Сделать английский язык значимым путем фокусирования на темах, интересных для данной возрастной группы
- Сделать изучение английского языка интересным с помощью песен, историй, игр и коммуникативных видов деятельности
- Познакомить учащихся с традициями и праздниками стран изучаемого языка

К концу первого семестра учащиеся будут способны:

- Задавать простые вопросы (What's your name? How are you? Where are you from? How old are you? What is your favourite colour? What is your favourite animal?) и отвечать на них
- Приветствовать и прощаться с людьми
- Употреблять настоящее простое время глагола **to be** в структуре What's this? It's a (book), задавать вопрос Is it a (book)? И давать краткие ответы (Yes, it is./ No, it isn't.)
- Называть и писать буквы от A – Z
- Читать изученные слова, путем узнавания образа слова
- Называть и писать цифры от 1-20
- Понимать команды (например, stand up, sit down, и т.д.)
- Правильно использовать в предложении прилагательные, обозначающие цвета (например, It's a green balloon.)
- Узнавать и читать слова по изученным темам: **Colours, Classroom objects, Animals, In the classroom, School Things, Family, Alphabet Words, Actions**
- Составить небольшой рассказ и рассказать о своей семье.
- Рассказывать стихи и петь различные песни на английском языке (Hi, how are you? In the Jungle, We wish you a Merry Christmas ит.д.)

К концу второго семестра учащиеся будут способны:

- Задавать простые вопросы (What class are you in? Have you got...? What is your favourite toy? What's the weather like today? What colour hair/ eyes have you got? What is your mother's/ father's/ teacher's name? How old is your mother/father? Do you like (apples)? Can you (fly)?) и отвечать на них
- Употреблять настоящее простое время глагола **have got** в структурах I've got a ball/ My mother has got green eyes и в вопросах
- Различать и правильно употреблять притяжательные прилагательные **my/your**
- Составлять простые предложения различных типов (по картинкам/ из предложенных слов): 1) My ball is red; 2) My father has got brown eyes; 3) I've got fair hair; 4) I like/ I don't like oranges
- Называть цифры от 20-100, называть цифры в примерах ($21+32=53$ $43-20=23$)
- Употреблять притяжательный падеж существительных (My mother's name is Inna)
- Различать прилагательные **big** **small**
- Различать местоимения **he** и **she** и правильно употреблять их в речи
- Употреблять глагол **can** в утвердительных и вопросительных предложениях
- Узнавать и читать слова по изученным темам: *Toys, Numbers, Pets, Face and Body, Food, Actions*
- Рассказать о своих игрушках и обеде (lunchbox).
- Рассказывать стихи и петь различные песни на темы курса на английском языке

Уровень основан на ряде песен, историй и игр, строго соответствующих интересам детей, и подходит для использования в больших и маленьких группах. Курс представляет собой идеальное введение в изучение английского языка.

Курс «FlyHigh1» состоит из следующих компонентов:

1. Pupil's Book (учебник)
2. Activity book (рабочая тетрадь)
3. Class CDs (диски)
4. Pupil's AudioCD (аудио-диск ученика)
5. Flashcards (карточки)
6. Teacher's Guide (книга для учителя)
7. Active Teach (онлайн-компонент курса)

Курс рассчитан на 2 урока по 50 минут в неделю, 80 академических часов в год: 36 часов в I полугодии, 44 часа во II полугодии (всего 72 урока в год: 33 урока в I полугодии, 39 уроков во II полугодии)

Даты	Количество уроков	Тема/ Раздел	Содержание раздела	Формы контроля
------	-------------------	--------------	--------------------	----------------

3-11.09	3	Hello!	<p><u>Лексика</u> Hello! I'm (name)! What's your name? Jungle. Lion, elephant, parrot, boy, girl (flashcards), apple, ball, car Goodbye, class! Goodbye, (name)! Letters Aa, Bb, Cc, apple, banana, car <u>Грамматика/ фонетика</u> /ei/, /æ/, /bi:/, /b/, /si:/, /k/ <u>Чтение</u> развитие навыков узнавания слов <u>Аудирование</u> ClassCD1 Track 02 Диалог (приветствие) <u>Говорение</u> Приветствие, знакомство PB стр. 4-5 <u>Письмо</u> AB стр. 71-76 Сделать маски персонажей курса, разукрасить My alphabet a b c (PB стр. 32-33)</p>	<p>Опроспокарточкам. Игры "What's missing?", "Hot Chair", "Musical Chair", "Crazy Duster", miming game Прописать буквы по строчке в тетради AB стр.16-17 Работа в парах: назвать буквы с помощью карточек Разыгрывание полилогов</p>
12.09-25.09	4	IntheJungle	<p><u>Лексика</u> Предметы и животные: banana, flower, bee, hippo, kangaroo, bear, snake, bat, rabbit, zebra, camel Letters Dd, Ee, Ff, dog, elephant, fish <u>Грамматика/ фонетика</u> /di:/, /d/, /i:/, /i/, /ef/, /f/ <u>Чтение</u> изученные слова <u>Аудирование</u> ClassCD1 Tracks 08-12 Песня «In the Jungle», ABC chant (PB p.39) <u>Говорение</u> Полилоги с масками (повторение аудиозаписи 10); Look! A banana!(PB стр.8-9) What's your favourite animal? My favourite animal is a (bear) <u>Письмо</u> AB стр.3 My alphabet d e f (PB стр.38-39)</p>	<p>Прописать буквы по строчке в тетради AB стр.22-23 Работа в парах: назвать буквы с помощью карточек Handouts : картинки с животными, вставить пропущенную букву (из изученных)и раскрасить картинки Опрос по картинкам (в парах и индивидуально) Игра "MagicBag".Сопоставление картинок и слов. Miminggame. Разыгрывание полилогов Нарисовать свое любимое животное. Ученики показывают картинку с любимым животным ,задают вопрос и отвечают</p>
26.09-5.10	3	Colours	<p><u>Лексика</u> Yellow, blue, red, green, grass Look! It's blue. It's red and yellow. Is it yellow? Yes/No. Letters Gg, Hh, Ii, goat, horse, insect <u>Грамматика/ фонетика</u> /dʒi:/, /g/, /eitʃ/, /h/, /ai/, /i/ <u>Чтение</u> изученные слова</p>	<p>Прописать буквы по строчке в тетради AB стр.28-29 Работа в парах: назвать буквы с помощью карточек Игра «Угадай цвет» "Steps" Назвать цвета предметов в классе</p>

			<p>АудированиеClassCD1 Tracks 17-18 Песня «Colours»</p> <p>ГоворениеWhere are you from? I am from Russia. РВ стр.12-13 Интонация: вопрос/ответ. Игра «Угадай цвет»</p> <p>Письмо АВ стр.5 Му alphabet g h i (РВ стр. 44-45)</p>	<p>Сопоставление картинок и слов</p> <p>Нарисовать флаг России. Задать вопрос, посмотрев на картинку, и ответить. Разыгрывание полилогов</p>
8.10-12.10	2	Numbers 1-5	<p>ЛексикаOne, two, three, four, five. Five yellow bananas How many (bananas)? ... Is it four? Yes. Letters Jj, Kk, jelly, kite</p> <p>Грамматика/ фонетика /dʒei/, /dʒ/, /kei/, /k/</p> <p>Чтение изученные слова по теме</p> <p>АудированиеClassCD1 Tracks 17, 19-22 Песня «Colours», Class CD1 Track 23 Песня «Yellow Bananas»</p> <p>ГоворениеРВстр.14-15 Полилогисмасками (повторениеаудиозаписи 21); Threebees, twoparrots... РВ стр.16-17 Игра «Шаги»</p> <p>Письмо АВ стр.6-7</p>	<p>Прописать буквы по строчке в тетради АВ стр.34-35 Работа в парах: назвать буквы с помощью карточек Разыгрывание полилогов Сопоставление слов и картинок</p>
15.10-23.10	3	In the classroom	<p>ЛексикаSchool, classroom, teacher, desk, chair, book, door, Here's your chair. ... Sit down. Letters Ll, Mm, lorry, monkey</p> <p>Грамматика/ фонетиказвуки /e/, /l/, /em/, /m/</p> <p>Чтение все изученные слова</p> <p>АудированиеClassCD1 Track 23 Песня «Yellow Bananas» Tracks 24-27 Class CD1 Track 28 Песня «Look! Here's the teacher»</p> <p>Говорение РВ стр.18-19 Диалог «Учитель-ученик» (повторение аудиозаписи 26);</p>	<p>Прописать буквы по строчке в тетради АВ стр.34-35, Работа в парах: назвать буквы с помощью карточек Разыгрывание полилогов Miminggame. Игра "MagicBag" Покажина (парту) Picture Dictation</p>

			<p>Игра «Найди карточку» PB стр.20-21 Is it red? No, it's green and yellow ABC chant PB p.51 <u>Письмо</u> AB стр.8-9 My alphabet j k l (PB стр.50-51)</p>	
24.10-2.11	3	School things	<p><u>Лексика</u> Bag, pencil, crayon, rubber, ruler, pencil case, a bin, a board, a window, a table. Stop! Look! What is it? It's a (pencil). What colour is it? It's blue. Letters Nn, Oo, nurse, orange, <u>Грамматика/ фонетика</u> /en/, /n/, /ou/, /o/ <u>Чтение</u> изученные слова <u>Аудирование</u> Tracks 29-33 Песня «Whatisit?» Track 34 <u>Говорение</u> What is it? It's a (pencil). What colour is it? It's blue. Is it a (book)? -Yes, it is. No, it isn't. PB стр.22-23 Полилог Track 31 PB стр.24-25 Диалоги. Track 34 Игра "What's in my hand?" («Что в руке?») Игра "Magic Bag" (Волшебный мешочек) <u>Письмо</u> AB p.10-11 My alphabet m n o (PB стр.56-57)</p>	<p>Прописать буквы по строчке в тетради AB стр.40-41 Работа в парах: назвать буквы с помощью карточек Игра "What's in my hand?" («Что в руке?») Игра "Magic Bag" (Волшебный мешочек)</p> <p><i>Дополнительный материал (school objects):</i> учебник GSG 1 PB стр.5-6, 8, 13-14, 16 WB стр.12-18 Игра "Is it a (book)?" (учитель/ученик рисует на доске школьный предмет, остальные угадывают)</p>
5.11-13.11	3	Colours	<p><u>Лексика</u> Pink, orange, black, white, grey, brown, purple Letters Pp, Qq, Rr ,panda, queen, rabbit</p> <p><u>Грамматика/ фонетика</u> употребление прилагательных перед существительными (например, a red balloon) <u>Чтение</u> изученных слов по теме <u>Аудирование</u> песня "Balloons" (GSG 1 PB p.10) <u>Говорение</u> What's this? It's a grey elephant. What's your favourite colour? My favourite colour is purple.</p> <p><u>Письмо</u> прописывание цветов в тетради, на карточках</p>	<p><i>Дополнительный материал (handouts):</i> учебник GSG 1 PB стр.9-12 , Workbook стр.9-12</p> <p>Прописать буквы по строчке в тетради AB стр.48-49 Работа в парах: назвать буквы с помощью карточек</p> <p>Running Dictation (по цветам): дети разделены на 2 команды, 1 ребенок рисует цвета, другие должны бегать к доске, читать слово под цифрой 1, 2... и диктовать тому, кто пишет.</p>

			My alphabet p q r (PB стр.64-65)	Побеждает команда, которая быстрее нарисовала все цвета в правильном порядке.
14.11-20.11	2	Numbers 6-10	<p>Лексикаsix-ten. Where are Cabu, Trumpet and Paco? Present, birthday. How old are you? I'm eight. Candles, birthday cake Letters Ss, Tt, Uu, star, tree, umbrella Грамматика/ фонетика /es/, /s/, /ti:/, /t/, /ju:/, /ʌ / Чтение изученных слов по темам, PB стр.54-55 Аудирование Class CD2 Tracks 09-12 Песня «Look, look!» (stickers) Говорение Where are you, (Paco)? PB стр.54-55; Упр.10, стр. 55 Диалоги Игра «Сколько предметов в мешке?» Письмо АВ стр.38-39 My alphabet s t u (PB стр.70-71)</p>	<p>Прописать буквы по строчке в тетради АВ стр.54-55 Работа в парах: назвать буквы с помощью карточек Нарисовать торт с цифрой (количество лет). Задавать друг другу вопрос по картинке и отвечать на него. Игры “Magic Bag”, “What’s missing?”, “Bingo”</p>
21.11-27.11	2	Classroom Actions	<p>Лексика Sit down, stand up, clap, turn around, hands up, hands down, stamp your feet, jump, close your eyes, touch your nose, touch your teacher’s nose, run, point to the door/ window/ chair, touch the chair, listen, look, write, be quiet. OK, good. Jungle Gym, Up and down Letters Vv, Ww, violin, watch Numbers 11-20 Грамматика/ фонетика /vi:/, /v/, /'dʌblju:/, /w/ Чтение слова по теме Аудирование Class CD1 Track 35-39 Песня «Up and Down» Tracks 40-41 Говорение PB стр.26-27 Зарядка Track 37-38. PB стр.28-29 Письмо АВ стр.12-13 My alphabet v w (PB стр.76-77)</p>	<p>Прописать буквы по строчке в тетради АВ стр.60-61 Работа в парах: назвать буквы с помощью карточек Miming Игра Bingo Игра “Musical Chair” Дополнительный материал (handouts): учебник GSG 1 PB стр.70, Workbook стр.84</p>
28.11-11.12	4	Family	<p>Лексика Mum, dad, brother, sister, me, grandmother, grandfather (flashcards) This is my brother/me... I'm... (stickers) Letters Xx, Yy, Zz, fox, yo-yo, zebra Грамматика/ фонетика This is my brother/me... I'm... /eks/, /ks/, /wai/, /w/, /zed/, /z/</p>	<p>Прописать буквы по строчке в тетради АВ стр.66-67 Работа в парах: назвать буквы с помощью карточек Project: рассказ о своей семье по картинке,</p>

			<p>Чтение слова по теме «Семья», слова по другим темам</p> <p>Аудирование Class CD1 Track 39 Песня «Up and Down» Exercises Зарядка Tracks 44-47 Class CD1 Track 48-49</p> <p>Говорение PB стр.34-35 Thisismybrother/me.Рассказ о своей семье</p> <p>Письмо AB стр.18-19,20-21 Tobringafamilyphoto.Описание фото/ рисунков семьи My alphabet x y z (PB стр.82-83)</p>	нарисованной детьми (Thisismyfamily. This is my mother. Her name is...This is my father. His name is...This is my brother (Ivan).This is my sister (Anna).This is me. My name is ...I'm seven. I'm from Russia. I love my family.
12.12-18.12.	1	Jungle Fun 1	Повторениеизученного Units 1-6: Animals, children, numbers, colours, school things, actions	Играстр. 30-31 AB стр.15 Самооценкадетей: Very good, Good, OK AB стр.14-15 Тест.
	1	Happy Christmas!	<p>ЛексикаPresent, a gift wrapped box, Father Christmas, Father Christmas' hat, stocking, Christmas tree with a star on the top, presents under the tree, Christmas Card</p> <p>АудированиеClass CD2 Tracks 47-50 Песня «Merry Christmas!» PB стр.88-89</p> <p>Говорение Here's your present! Merry Christmas! Happy Christmas! Happy New Year! Thank you!</p> <p>ПисьмоСделать Christmas Card AB стр.77-78</p>	Сделать ChristmasCards для родителей, разукрасить, написать пожелания на английском языке. Исполнение рождественской песни хором.
19.12-26.12	1	Demo lesson/ Открытый урок	Контроль изученного материала	Урок-соревнование
	1	Повторение Видео-урок	Развитие навыков аудирования.	Задания по просмотренному видео (сопоставление картинок, разукрашивание и т.д.)

Итого : 33 урока в I полугодии

Даты	Количество уроков	Тема/ Раздел	Содержание раздела	Формы контроля
14.01-6.02	7 уроков	Toys	<p>Лексика Train, plane, bike, guitar, car, boat, balloon, kite, clown, robot, doll, bear, ayoyo (flashcards) My favourite toy is my blue bike... This is my/your ball.</p> <p>Грамматика/ фонетика глаголы I've got, I've got a, I've got a (train), I've got a (bike), I've got a (guitar), I've got a (red bike)... Is it a (boat)?</p> <p>Чтение P. 40-41 история об игрушках</p> <p>Аудирование Class CD 1 Track 52-56 Песня «I've got a bike» (stickers) Tracks 57-58</p> <p>Говорение Look! I've got a (train)! I've got a (bike) and a (guitar). P. 42-43 I've got a (red bike)... Is it a (boat)? Игра «Is it a train?»</p> <p>Письмо A. B. C. 24-27 прописать «игрушки» в тетради</p>	<p>Словарный диктант Игра «Is it a train?» Рассказ (проект) "My toy box": дети рисуют свою коробку с игрушками и рассказывают о ней (This is my toy box. I've got a red train. I've got two green cars... I love my toys!) Miming Mingling: дети спрашивают друг друга What's your favourite toy? и заполняют таблицу (кто может пишет слова, дети послабее рисуют картинку) Running dictation Упражнения в A. B. C. handouts Дополнительный материал: GSG 1 P. 41-45, W. B. 50, 51, 53</p>
7.02-17.02	3 урока	Colours (2)	<p>Лексика все цвета (повторение) Big, small. My favourite colour is orange.</p> <p>Грамматика/ фонетика Can see... Is it big? Is it small? Fish, dogs, bees.</p> <p>Чтение слова по теме</p>	<p>Описание картинок: I can see a blue book Словарный диктант "Colours" (по 5 цветов задавать) Сопоставление картинок (слово-цвет)</p>

			<p>Аудирование ClassCD2 Track 06 Песня «Look!» (stickers) Говорение РВстр.46-47РВстр.48-49 I can see a bird! I can see a white bag! Полилоги с масками (повторение аудиозаписи04) Описание картинок: I can see a blue book Письмо АВстр.30-33</p>	<p>Упражнения в рабочей тетради. Описание рисунков в парах (дети дома рисуют различные предметы/животных и в классе рассказывают, что они видят на картинке у партнера) Разыгрывание диалогов.</p>
18.02-27.02	3урока	Revision of the numbers (1-20) Numbers 21-100	<p>Лексика birthday, cake, candles, balloons, birthday card. Numbers 21-100 (flashcard) Грамматика How old is he/she? How old is your mother/father/sister...? He/she is (17) Чтение история о подарке для Хелен (GSG 1 РВр.49), песня “It’s Helen’s Birthday” или “Happy birthday to you!” Аудирование Песня, история (GSG 1 ClassCD) Говорение называние возраста мамы, папы, сестры, брата, бабушки, дедушки. Письмо прописывание цифр по строчке в тетради. GSG1WB p.59-62.</p>	<p>Словарный диктант «Цифры 1-10» Matching (сопоставление цифр со словами) Игра “What’s missing?” Примеры (12+23=35) Покажи и ответь (GSG 1 РВ р.52 How old is he/she?) Работа в парах: спросить, сколько лет родственникам Составление открыток на день рождения</p> <p>Дополнительный материал: GSG 1 РВр.49,51,52 WB p.59-62</p>
28.02/01.03/	1 урок	Jungle Fun2	<p>Повторение изученного Units 7-10: Animals, family, food, toys, children, numbers, colours, school things, actions Аудирование Class CD2 Track 12 Песня «Look, look!» Говорение Игра “Five yellow cars... No. One yellow car” РВ стр. 58-59. АВ стр.43 Самооценка детей: Very good, Good, OK Письмо АВстр.42-43</p>	<p>Miming. Matching Игра “Five yellow cars” (по картинке) Рассказ о семье. Рассказ об игрушках. Описание картинок. Тест.</p>
04.03-24.03	6 уроков	Face and body	<p>Лексика Parts of the face: eye, nose, ear, mouth. Hair, body, finger, head, arm, hand, toe, leg, knee, shoulder Touch your nose... Грамматика/ фонетика How many eyes? ... I’ve got...</p>	<p>Игра «Touch your nose» Описание внешности родственников и друзей Рассказ “My monster” (дети рисуют монстров и описывают их:</p>

			<p>Where are...?</p> <p>Чтение новые слова, история РВстр.60, song РВстр.62</p> <p>Аудирование Class CD2 Track 12</p> <p>Песня «Look, look!» Tracks 15-19</p> <p>Песня «Head, shoulders, knees and toes» (GSG1 РВ р.)</p> <p>Говорение: разыгрывание истории, показать и рассказать о себе I've got two ears. Рассказ по картинке I can see an eye.</p> <p>Письмо АВстр.44-47</p>	<p>This is my monster. My monster has got four legs. It's got three eyes...</p> <p>Monster Game (в парах описывают картинки с монстрами и угадывают, о каком монстре идет речь)</p> <p>Дополнительный материал: GSG 1 РВр.57-59, WBр.69-71</p>
25.03-10.04	5 уроков	Pets	<p>Лексика Pets, cat, hamster, snake. (flashcards)</p> <p>Here! Look! A book with pets. Have you got a pet? Yes, I've got a hamster./No.</p> <p>What's this? It's a (dog)</p> <p>Грамматика/ фонетика указательное местоимение this</p> <p>Чтение история, новые слова РВ стр.66-67</p> <p>Аудирование Class CD2 Track 22-24, Class CD2 Tracks 25-26 Песня «I've got a pet» (stickers)</p> <p>+ GSG 1 Song «Lions and cats» (РВ р.26)</p> <p>Говорение Описание картинки: This is my cat Sissy.</p> <p>Полилоги с масками; Игра «What am I?» Игра «Have you got a snake?»</p> <p>Письмо АВстр.50-53</p>	<p>Miming game «Who am I?» (Кто я?)</p> <p>Назвать слова на мини-карточках в парах.</p> <p>Угадывание, что нарисовано на карточке (в парах)</p> <p>Игра «Have you got a snake?»</p> <p>Project «Pets»: дети рисуют домашних любимцев и подписывают их названия (при необходимости ищут новые слова в словаре с помощью родителей), затем рассказывают в классе</p>
11.04-13.05	1 урок	Happy Easter!	<p>Лексика Easter, Easter traditions, Easter bunny, basket, egg, chocolate Easter egg, present, decorations.</p> <p>Чтение слова по теме</p> <p>Аудирование Class CD2 Track 51-53.</p> <p>Говорение РВ стр.90</p> <p>Happy Easter!</p> <p>Полилоги</p> <p>Письмо АВстр.79-80</p>	<p>Открытка (разукрась и подпиши)</p> <p>Карточки (разукрасить картинки и подписать названия)</p>
	8 уроков	Food	<p>Лексика Food, likes, dislikes, ice cream, chips, salad, burger, pizza, banana, cake, sandwich, apple, egg, ice cream, orange, lunch, lunchbox, chocolate, sweets, milk, cheese, lemonade yummy, yum. I like... I don't like... Do you like (oranges) - Yes, I do. No, I don't. What's this?</p>	<p>Работа с картинками : нарисовать и подписать, сопоставление слова и картинки, спросить партнера Do you like bananas?</p> <p>Игра «What is it?» (учитель показывает картинку)</p>

			<p>It's...</p> <p>Грамматика Present Simple глагола like (утвердительная, отрицательная и вопросительная формы)</p> <p>Чтение РВ стр. 72-73 История. Стих. История "Look. This is my lunchbox" (GSG 1 РВ р. 17) История про Тэбби и торт (GSG 1 РВ р. 19)</p> <p>Аудирование Class CD2 Tracks 29-32, Class CD2 Track 33 Песня «I like burgers» (stickers) Track 34. Стих "Look in your box?" (GSG 1 РВ р. 18) История "Look. This is my lunchbox" (GSG 1 РВ р. 17) История про Тэбби и торт (GSG 1 РВ р. 19) Песня "I like milk. I like cheese."</p> <p>Говорение Полилоги с масками, Диалог упр. 11, стр. 75.</p> <p>Письмо АВ стр. 56-57 Подписать слова на картинках</p>	<p>наполовину или обратной стороной, дети должны угадать, что это)</p> <p>Рассказ "My lunchbox" (по своему рисунку)</p> <p>Дополнительный материал: GSG 1 РВ р. 17-20, 74-76 WB р. 19-22, 89-92 Песни</p>
14.05-31.05	2 урока	Action s	<p>1. Лексика Sports, fly, jump, swim, run, read, write, dance, sing, hop, stand</p> <p>Грамматика I can fly. Can you jump? Yes, I can. No, I can't</p> <p>Чтение РВ стр. 78-79, РВ стр. 80-81 слова раздела</p> <p>Аудирование Class CD2 Track 41 Песня «Can you jump?» (stickers)</p> <p>Говорение РВ стр. 78-79 история Полилоги с масками (повторение аудиозаписи 39) Парная работа упр. 5, стр. 79 Угадывание действий «Can you (jump)? Yes, I can/No, I can't»</p> <p>Письмо АВ стр. 62-65</p>	<p>Игра «Miming Can you...?»</p> <p>Игра "Simonsays"</p> <p>Разыгрывание полилогов</p> <p>Игра "Musical chair"</p> <p>Упражнения в рабочей тетради и на копиях</p>
	1 урок	Jungle Fun 3	<p>Лексика Повторение изученного Units 11-14: food, parts of the face, numbers, colours, actions. Brown, blond, long, short, hair.</p> <p>Чтение</p> <p>Аудирование Class CD2 Track 19 Песня «Look, look!»</p> <p>Говорение РВ стр. 84-85. АВ стр. 69 Самооценка детей: Very good, Good, OK</p> <p>Письмо АВ стр. 68-69 A food poster</p>	<p>Повторение units 11-14</p> <p>Учитель показывает картинку, ученики отвечают «I like/I don't like...»</p>
	1 урок	Goodbye!	<p>Лексика повторение слов по всем темам</p> <p>Чтение Рассказ РВ стр. 86-87</p> <p>Аудирование Class CD2 Tracks 44-46</p>	<p>Пение песни.</p> <p>Разыгрывание полилогов.</p> <p>Игры «Раздели по категориям», «What's missing?»</p>

			Песня « Goodbye» <u>Говорение</u> РВ стр.86-87 Полилоги с масками (повторение аудиозаписи45) <u>Письмо</u> handouts	« Hangman» и др. Тест.
	1 урок	Открытый урок	Повторение изученного материала	Соревнование
				<u>Итого</u> : 72 урока в год